



UFRJ
UNIVERSIDADE FEDERAL
DO RIO DE JANEIRO



centro de tecnologia
UFRJ

Coordenação de Integração Acadêmica

Relatório de Atividades 2022

Coordenação de Integração Acadêmica

Em 2022, a Coordenação de Integração Acadêmica continuou priorizando as atividades transversais às unidades do Centro de Tecnologia. Abaixo, estão as atividades desenvolvidas:

1 - Acolhimento ao retorno presencial das aulas



O objetivo foi criar um conjunto de atividades e ações de acolhimento para o retorno presencial em abril. A pandemia do Covid-19 provocou o ensino remoto, a falta de contato com a universidade e gerou muitas dificuldades tanto para os alunos que retornaram ao presencial, quanto para os calouros.

As atividades oferecidas também foram pensadas para serem um

momento de reencontro e confraternização para o corpo de servidores docentes e de técnicos-administrativos do CT.

Espaço de expressão no corredor térreo do CT:

Cavaletes para registro de sentimentos e expressões sobre o retorno presencial das aulas. Com o material foi montado um varal expositivo durante todo o mês de abril.

O cartão tem um fundo verde escuro. No topo, o texto "ACOLHIMENTO CT" está em branco. Abaixo, uma fita branca simulada sustenta um cartão branco com o texto "ESPAÇO EXPRESSÃO". O corpo do cartão contém o seguinte texto em branco: "Registre os seus sentimentos ou impressões sobre o tão aguardado retorno presencial e participe do nosso varal expositivo. Queremos saber o quanto esse momento representa para você!". Na base do cartão, há uma linha de logotipos: UFRJ, CT, Politécnica UFRJ, COPPE UFRJ IMA e NIES.

Totem Minerva:



ACOLHIMENTO CT

Totem Minerva
Preparamos um totem com a imagem da Minerva para você tirar muitas fotos e compartilhá-las com amigos e familiares!
O totem ficará em vários pontos do CT durante o mês de abril.

#tonoctufrj

UFRJ CTD Centro de Tecnologia UFRJ Politécnica UFRJ COPPE UFRJ IMA NIES

Estrutura para registro fotográfico. O totem ficou disponível durante todo o mês de abril em vários pontos de CT. O Setor de Comunicação criou um material para divulgar a atividade que foi bem aceita tanto pelos alunos quanto pelos servidores do CT.

Café do Reencontro:

Durante a primeira semana houve um local para tomar um cafezinho com os amigos e colocar o papo em dia.

O Café do Reencontro funcionou nos dias 11, 12 e 13 de abril no horário das 12 às 15h, no mezanino do bloco A.

ACOLHIMENTO CT



CAFÉ DO REENCONTRO

Preparamos um espaço para você tomar um cafezinho com os amigos e colocar o papo em dia.

Dias 11, 12 e 13 de abril das 12 às 15h, no mezanino do bloco A.

UFRJ CTD Centro de Tecnologia UFRJ Politécnica UFRJ COPPE UFRJ IMA NIES

Demonstração de judô:



2 - Apoio às atividades docentes

2.1 - Outubro Docente



Outubro Docente
 Centro de Tecnologia
 Bl. G - Sala G-122

Dia 6 de outubro às 14h
Docência no Ensino Superior: dilemas contemporâneos
 Convidados: José Carlos Pinto (PEQ/Coppe), Daniel Tinoco (PEQ/Coppe), Gabriela Pereira (Metalmat/Coppe) e Walter Suemitsu (CT/UFRJ)

Dia 13 de outubro às 14h
Acessibilidade, Inclusão e Docência: com quem eu falo?
 Convidados: Jeane Alves (FE/UFRJ), Leonardo R. Coelho (IMPG/UFRJ), Nuccia de Cicco (IBqM/UFRJ), Rose Lane Gadelha (FL/UFRJ) e Marta Tapias (Escola Politécnica/UFRJ)

Dia 14 de outubro às 10h
Saúde mental na Academia
 Convidados: Fátima Erthal (IBCFE/UFRJ), Nathália Kimura (PR-7/UFRJ) e Walter Suemitsu (CT/UFRJ)

Dia 20 de outubro às 14h
Assédio moral: o que precisamos saber
 Convidadas: Josiane Barros (Acolhe/Coppe), Marisa Palácios (Nubea/UFRJ), Ana Luísa Palmisciano (CNASPI), Vanda Borges (Coppe) e Andréa Salgado (EQ/UFRJ)

Dia 27 de outubro às 14h
Escrita acadêmica e docência: a experiência do Prof. Alexandre Torres
 Convidado: Alexandre Torres (IQ/UFRJ)

Transmissão simultânea: Canal do CT no YouTube.
 Siga o CT 

Realização:   Apoio:    

Em homenagem ao mês do professor, foi realizado o “Outubro Docente” com uma programação voltada aos docentes. Com encontros semanais, a proposta foi promover o debate sobre a docência universitária e assuntos relacionados ao cotidiano da vida acadêmica como, por exemplo, escrita científica, saúde mental, assédio moral, acessibilidade e inclusão. Todas as atividades foram no auditório da G-122, com tradução simultânea em Libras e transmissão ao vivo pelo Facebook/@ufrjct e pelo canal do CT no YouTube.

Os professores do Ensino Superior enfrentaram diversas transformações nas suas condições de trabalho – do presencial para o remoto, aumento de atividades e mudança na avaliação dos estudantes – além da própria formação para o

seu desenvolvimento na carreira docente. A atividade discutiu essas questões com o objetivo de promover uma reflexão sobre o fazer docente para construir propostas de ações conjuntas.

Embora o Outubro Docente tenha sido pensado para os docentes do CT, as atividades foram abertas para professores de toda a universidade, estudantes de pós-graduação e os demais interessados nos temas.

Programação

Docência no Ensino Superior: Dilemas Contemporâneos - Dia 6 de outubro

Debate sobre as transformações na carreira docente para que a academia reflita sobre o seu fazer e a construção de propostas de ação conjunta.



Outubro Docente Diálogos sobre o exercício da Docência no Ensino Superior
 Docência no Ensino Superior: dilemas contemporâneos
 Dia 6 de outubro às 14 horas

Convidados

 **José Carlos Pinto**
 Prof. do Programa de Engenharia Química da Coppe

 **Daniel Tinoco**
 Prof. Colaborador da EQ e doutoranda do PEQ da Coppe

 **Gabriela R. Pereira**
 Profa. do Programa Engenharia Metalmat da Coppe

 **Walter Suemitsu**
 Diretor do Centro de Tecnologia/UFRJ

Transmissão simultânea Canal do CT no YouTube.
 Siga o CT 

Realização:   Apoio:    

Acessibilidade, inclusão e docência: com quem eu falo?

Dia 13 de outubro

Outubro Docente Diálogos sobre o exercício da Docência no Ensino Superior
Acessibilidade, inclusão e docência: com quem eu falo?
Dia 13 de outubro às 14 horas

Convidadas

- Jeane Alves**
Pedagoga da Faculdade de Educação/UFRJ
- Leonardo R. Coelho**
Enf. do Instituto de Microbiologia Paulo de Góes/UFRJ
- Nuccia de Cicco**
Coordenadora do Projeto Lúdico do Instituto de Bioquímica Médica/UFRJ
- Rose Lane Cadelha**
Neuropsicopedagoga da Faculdade de Letras/UFRJ

Mediadora

- Marta Tapias**
Diretora Adjunta de Políticas Estudantis Escola Politécnica/UFRJ

Transmissão simultânea: Canal do CT no YouTube.
Siga o CT

Sponsors: UFRJ, COPPE, Politécnica, NIPES

O cotidiano acadêmico com os estudantes com deficiências gera uma série de dúvidas entre os docentes.

O que é possível fazer como docente?

Com qual apoio podem contar? Como

desconstruir os receios que a acessibilidade

gera em cada um? Quais atitudes podemos ter?

Saúde mental na Academia

Dia 14 de outubro

O número crescente de casos de adoecimento psíquico de estudantes e professores no no ambiente acadêmico despertou o interesse da comunidade científica para o assunto. É preciso discutir o tema abertamente na universidade, levantando as eventuais causas e potenciais soluções, para tal foram apresentados alguns dados sobre saúde mental na pós e na graduação da UFRJ. Foram Houve uma discussão sobre as ações institucionais que estão sendo desenvolvidas no âmbito da Administração Central da UFRJ e do CT.

Outubro Docente Diálogos sobre o exercício da Docência no Ensino Superior
Saúde mental na Academia
Dia 14 de outubro às 10 horas

Convidadas

- Fátima Erthal**
Prof. do Instituto de Biofísica Carlos Chagas Filho/UFRJ
- Nathália Kimura**
Diretora da Divisão de Saúde do Estudante da PR-7/UFRJ

Mediador

- Walter Suemitsu**
Decano do Centro de Tecnologia/UFRJ

Transmissão simultânea: Canal do CT no YouTube.
Siga o CT

Sponsors: UFRJ, COPPE, Politécnica, NIPES

Assédio moral: o que precisamos saber

Dia 20 de outubro

Reconhecer o que é assédio moral nas relações de trabalho e acadêmicas é atualmente um quesito necessário à prática docente. O assédio moral pode se manifestar de diversas formas. Conhecer o conceito, tipo de ações e suas consequências jurídicas, psicológicas e administrativas pode propiciar um ambiente de trabalho na academia mais saudável e respeitoso.

Outubro Docente Diálogos sobre o exercício da Docência no Ensino Superior
Assédio moral: o que precisamos saber
Dia 20 de outubro às 14h
Centro de Tecnologia
Bl. G - Sala G-122

Convidadas

- Josiane Barros**
Coordenadora Técnica do Núcleo Psicossocial Apoio COPPE/UFRJ
- Ana Luisa Palmisciano**
Advogada e Integrante do CNAQP
- Andréa Salgado**
Vice-diretora da Escola de Química/UFRJ
- Marisa Palácios**
Diretora do Núcleo de Bioética e Ética Aplicada/UFRJ
- Vanda Borges**
Diretora de Gestão de Pessoas da Coppe/UFRJ

Mediadora

- Andréa Salgado**
Vice-diretora da Escola de Química/UFRJ

Transmissão simultânea: Canal do CT no YouTube.
Siga o CT

Sponsors: UFRJ, COPPE, Politécnica, NIPES

Escrita acadêmica e docência: a experiência do Prof. Alexandre Torres do Instituto de Química da UFRJ
Dia 27 de outubro



A Escrita Acadêmica ou redação científica ainda é pouco trabalhada no percurso acadêmico dos pesquisadores.

No encontro o Prof. Alexandre Torres apresentou sua prática docente na pós-graduação na disciplina Scientific writing 1: Presenting data and communicating ideas.

2.2 - Encontro de apoio às Comissões de Orientação e apoio acadêmico dos cursos de graduação do Centro de Tecnologia

Em outubro de 2022, a Pró-reitoria de Políticas Estudantis (PR-7) procurou a Coordenação de Integração Acadêmica com o intuito de promover uma discussão sobre o desenvolvimento de uma política de permanência estudantil e algumas ações sobre o apoio pedagógico aos estudantes. O projeto CASA foi considerado uma instância fundamental a discussão.

A proposta apresentada foi a promoção de um encontro com as COAAs das unidades do CT para discutir ações acadêmicas visando à permanência estudantil. O encontro foi idealizado com o propósito de criar uma rede apoio às COAAs e uma dinâmica integrada de trabalho. Foram realizados encontros em duas datas para a escolha dos membros das COAAs: 30 de novembro das 14h às 17h no salão Nobre da Decania do CT e 01 de dezembro das 12h às 14h no Auditório do Bloco C, sala 208.

A programação do encontro consistiu na apresentação do projeto CASA, da Divisão de Saúde (DISAE) e da Divisão de Integração Pedagógica (DIPED) da Pró-reitoria de Políticas Estudantis.

3 - Podcast Tecnoversas

O podcast Tecnoversas da Decania do CT é elaborado pela Coordenação de Integração Acadêmica e pelo Setor de Comunicação em parceria com o Laboratório Produção Multimídia (LPM/Coppe). Em 2022, concorreu a 3ª Chamada Pública da Rádio UFRJ e foi selecionado para a sua terceira temporada que vai de maio 2022 a abril de 2023.



O programa conquistou o 2º lugar na categoria Divulgação Científica do III Prêmio Rubra de Rádio Universitário.

Programas da 3ª temporada

O programa conquistou o 2º lugar na categoria Divulgação Científica do III Prêmio Rubra de Rádio Universitário.

Maio/2022

Políticas Públicas Ambientais. Posso participar?

Monica Pertel, professora do curso de Engenharia Ambiental da Escola Politécnica da UFRJ e coordenadora do projeto de extensão Liga pela Universalização da Participação em Políticas Públicas Ambientais (LUPPA) vai contar como você pode participar junto com alunos, professores de outras unidades de ensino da UFRJ e de diversos parceiros externos, na divulgação e na construção de políticas e ações ambientais para a Região Metropolitana do Rio de Janeiro.

Junho/2022

Realidade ou Distopia: avanços e desafios na área de IoT (internet das coisas)

Na conversa com Claudio Miceli, professor do o Programa de Engenharia de Sistemas e Computação da Coppe e do Instituto Tércio Pacitti de Aplicações e Pesquisas Computacionais da UFRJ, você vai saber mais sobre as tecnologias de IoT, descobrir como elas já estão presentes no nosso dia a dia, conhecer os principais desafios para a criação de cidades inteligentes no país e entender a importância da segurança digital na IoT.

Julho/2022

Ilha de policogeração sustentável: eletricidade e água podem vir a ser uma realidade em lugares remotos

O programa Tecnoversas do CT que vai ao ar no dia 7 de julho, às 11h (inédito) e 16h (reprise), recebe Carolina Cotta, professora do Programa de Engenharia Mecânica da Coppe e coordenadora do Laboratório de Nano e Micro fluídica e Microsistemas (LabMens). Na conversa, você vai conhecer a ilha de cogeração sustentável, um projeto inédito que conjuga o uso de energia solar com a recuperação de calor para produzir eletricidade e água dessalinizada. A iniciativa pode melhorar a qualidade de vida das comunidades remotas do Nordeste que não são conectadas ao Sistema Interligado Nacional de Energia, ainda em campos nearshore de óleo e gás, ilhas e regiões inóspitas, áreas em conflito ou de desastres ambientais.

Agosto/2022

O desenvolvimento de purificador de ar Hepa e a importância do diálogo entre diferentes áreas do conhecimentos

Gustavo Escansetti, aluno de graduação em Engenharia Mecânica da Escola Politécnica da UFRJ, desenvolveu para o seu TCC todas as etapas de um modelo de purificador Hepa de baixo custo. Esse dispositivo filtra as partículas de aerossóis suspensas no ar que podem propagar doenças, como tuberculose e covid-19, para os profissionais da saúde ao entrarem nas unidades de isolamento de pacientes em tratamento. Hoje, o protótipo feito pelo Gustavo está funcionando numa unidade de isolamento do Instituto de Doenças do Tórax da universidade e ele vai contar como foi essa experiência que envolveu diferentes áreas de conhecimento.

Setembro/2022

A ciência nas escolas: o projeto Encosta Viva e a redução de risco de desastres com deslizamentos de terra

Maria de Fátima Abrantes, doutoranda do Programa de Engenharia Ambiental da Escola Politécnica da UFRJ, fala sobre o projeto Encosta Viva. Uma iniciativa socioeducativa que percorre escolas públicas do município do Rio de Janeiro para levar informações a crianças e jovens moradores de comunidades expostas a desastres associados a deslizamentos de terra. E conta como esse projeto contribui para a mudança de comportamentos sociais e impacta na formação de novos pesquisadores.

Outubro/2022

Quando a ciência vai às regiões costeiras do estado do Rio de Janeiro: o projeto UFRJMar

Walter Suemitsu, Decano do Centro de Tecnologia da UFRJ, professor do curso de Engenharia Elétrica da Escola Politécnica e coordenador geral do Festival UFRJMar; e Regina Magalhães, técnica-administrativa em educação da Decania do CT e uma das organizadoras do evento. O UFRJMar é considerado o maior projeto de extensão da UFRJ e acaba de completar 20 anos. Na conversa você vai conhecer as propostas da UFRJMar, como as oficinas contribuem para o aprendizado de alunos do ensino fundamental e médio e, principalmente, como os projetos de extensão que participam do Festival levam o conhecimento gerado na UFRJ para além dos muros da universidade e contribuem para o desenvolvimento social e econômico das cidades costeiras que sediam o evento.

Novembro/2022

Ciência e inovação na área de micro e nanopartículas poliméricas

O programa Tecroversas do CT desta quinta-feira (3/11), às 11h (inédito) e 16h (reprise), recebe a Luciana Dutra, pós-doutoranda do Laboratório de Engenharia de Polimerização da Coppe e uma das fundadoras da BioBeads, uma startup de base tecnológica. A empresa atua na produção e desenvolvimento de micro e nanopartículas poliméricas naturais biodegradáveis e/ou biocompatíveis para aplicação em diversos setores como cosmético, farmacêutico e médico.

Dezembro/2022

Estudantes da Escola Politécnica têm primeiro projeto de lei de iniciativa popular aprovado na ALERJ

Nesta quinta-feira (1/12), às 11h (inédito) e 16h (reprise) o programa recebe os estudantes da Escola da Politécnica da UFRJ Yan Monteiro, aluno de Engenharia Civil; Francisco Victor, aluno de Engenharia de Produção e Severino Virgínio, da Engenharia Naval para conversar sobre o projeto que eles propuseram na Assembleia Legislativa do Estado do Rio de Janeiro (Alerj), através do aplicativo “LegislAqui”. O Projeto de Lei nº 6.455/22, que se tornou Lei nº 9.897/22 após ser sancionado pelo governador do estado do Rio de Janeiro, determina que as escolas públicas da rede estadual de ensino passem a disponibilizar ao menos uma composteira orgânica para o reaproveitamento de sobras da produção de merenda escolar.

Os estudantes entraram para a história como autores do primeiro projeto de iniciativa popular aprovado pela Alerj e vão nos contar sobre como surgiu a ideia de participar do processo de seleção da Alerj, como o projeto foi idealizado e como ele vai funcionar nas escolas e contribuir para a educação ambiental.

De janeiro a março de 2023 serão produzidos os programas com a equipe Minerva Rocket e Sats, empreendedorismo com Thaiane Maciel ex-aluna da Poli e Geraldo Xexéo e François Noel do Laboratório Ludes da Coppe.

4 - Clube da Escrita do CT

As lives mensais foram mantidas em 2022. No entanto, devido ao período do defeso eleitoral, as lives foram interrompidas no período de agosto a outubro. Contudo, oficinas presenciais e online foram oferecidas para não criar uma lacuna na programação e nas atividades do Clube da Escrita do CT.

Lives

Siga o CT

Truques da escrita: Conversando sobre o livro de Howard S. Becker

Dia 17 de fevereiro
14 horas

Convidada
Profa. Karina Kuschnir
Deptº de Antropologia Cultural do IFCS

Mediador
Flávio Francisco
Pesquisador visitante do PRH 3.1 da EQ/UFRJ

Acompanhe ao vivo: Facebook/@ufrjct e Canal do CT no YouTube.

Realização: UFRJ, CT, Instituto de Física (UFRJ)
Parceria: Representações Diversas do CT, APG UFRJ
Apoio: Dyrac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIPES

Decolonizando a escrita e a não-escrita acadêmica no cotidiano do Sul Global

24 de março às 14 horas

Convidado
Prof. Alex Faria
Fundação Getúlio Vargas e membro da Decolonizing Alliance

Mediador
Prof. Flávio Chedid
Programa de Pós-graduação em Tecnologias para o Desenvolvimento Social/Unides

Acompanhe ao vivo: Facebook/@ufrjct e Canal do CT no YouTube.

Siga o CT

Realização: UFRJ, CT, Instituto de Física (UFRJ)
Parceria: Representações Diversas do CT, APG UFRJ
Apoio: Dyrac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIPES

Internacionalização da pesquisa e proficiência em língua inglesa: desafios para jovens pesquisadores brasileiros

Dia 28 de abril às 14 horas

Convidada
Sônia Vasconcelos
Profa. do Instituto de Bioquímica Médica Leopoldo de Meis/UFRJ

Mediadora
Carmen Penido
Pesquisadora FioCruz

Acompanhe ao vivo: Facebook/@ufrjct e Canal do CT no YouTube.

Siga o CT

Realização: UFRJ, CT, Instituto de Física (UFRJ)
Parceria: Representações Diversas do CT, APG UFRJ
Apoio: Dyrac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIPES

Plágio e paráfrase: evitando um, fazendo o outro

26 de maio às 14 horas

Convidado
Prof. Renan Moritz
Programa de Engenharia Biomédica da Coppe/UFRJ

Mediador
Cesar Barros
Mestre em Ciências pelo Programa de Engenharia Biomédica da Coppe/UFRJ

Acompanhe ao vivo: Facebook/@ufrjct e Canal do CT no YouTube.

Siga o CT

Realização: UFRJ, CT, Instituto de Física (UFRJ)
Parceria: Representações Diversas do CT, APG UFRJ
Apoio: Dyrac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIPES

O processo criativo e colaborativo na escrita científica

30 de junho às 14 horas

Angélica Dias
Diretora do Instituto Tércio Pacitti da UFRJ

Juliana França
Profa. do Instituto de Computação da UFRJ

Acompanhe ao vivo: Facebook/@ufrjct e Canal do CT no YouTube.

Siga o CT

Realização: UFRJ, CT, Instituto de Física (UFRJ)
Parceria: Representações Diversas do CT, APG UFRJ
Apoio: Dyrac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIPES

O projeto de pesquisa em sua essência

28 de julho às 14 horas

Franciane S. de Sousa
Técnica em Recursos Educacionais da UFRJ

Caroline Soares
Profa. do Instituto Federal do Rio de Janeiro

Acompanhe ao vivo: Facebook/@ufrjct e Canal do CT no YouTube.

Siga o CT

Realização: UFRJ, CT, Instituto de Física (UFRJ)
Parceria: Representações Diversas do CT, APG UFRJ
Apoio: Dyrac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIPES

Quais fatores considerar na escolha do método de pesquisa?

A live vai começar em instantes

Convidada
Mônica Silva
Programa de Pós-graduação em Informática da UFRJ

Mediador
Paulo Tostes
Instituto Infnet no Rio de Janeiro

Acompanhe ao vivo: Facebook/@ufrjct e Canal do CT no YouTube.

Siga o CT

Realização: UFRJ, CT, Instituto de Física (UFRJ)
Parceria: Representações Diversas do CT, APG UFRJ
Apoio: Dyrac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIPES

Oficinas



Oficina
Produção Textual Acadêmica

Encontros online
17, 24 e 31 de maio
das 19h às 21h



Com
Prof. Eduardo Coelho
Faculdade de Letras da UFRJ

Inscrições:
10 e 11 de maio
Link na descrição

Siga o CT 

Realização: UFRJ, CT, Clube da Escrita UFRJ
Parceria: Departamento de Letras da UFRJ
Apoio: APG UFRJ, D'rac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIBES



OFICINA
VOSviewer: introdução à utilização do software de construção e visualização de redes bibliométricas



26 de agosto às 12 h
Atividade remota

60 vagas

Inscrições:
12/08 a 24/08
Link na bio

Híngred Resende
Doutoranda do Programa de Engenharia de Produção da Coppe

Siga o CT 

Realização: UFRJ, CT, Clube da Escrita UFRJ
Parceria: Departamento de Letras da UFRJ
Apoio: APG UFRJ, D'rac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIBES

DE 29AGO a 02SET

OFICINA 02 SET – 9h às 12h

Organizando sua pesquisa e estudos com Notion

O Notion é um programa que fornece componentes tais como notas, banco de dados, quadros, wikis, calendários e lembretes.

Coordenação: APG/UFRJ e Clube da Escrita do CT
Palestrante: Giovanna Lucio Monteiro

VAGAS LIMITADAS
INSCREVA-SE EM:
even3.com.br/festivaldoconhecimento/



www.festivaldoconhecimento.ufrj.br

Realização: UFRJ, CT, Clube da Escrita UFRJ
Parceria: Departamento de Letras da UFRJ
Apoio: APG UFRJ, D'rac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIBES



OFICINA REMOTA
Ferramentas de busca bibliográfica



29 de setembro
15 horas

50 vagas

Inscrições a partir de 22/9
Link na legenda

Moreno Barros
Bibliotecário da Biblioteca do CT

Siga o CT 

Realização: UFRJ, CT, Clube da Escrita UFRJ
Parceria: Departamento de Letras da UFRJ
Apoio: APG UFRJ, D'rac, Politécnica UFRJ
Apoio Unidades: COPPE UFRJ, NIBES

5 - Plano de Desenvolvimento Institucional da Unidade (PDIU)

Em agosto, membros da equipe participaram da construção do PDIU com a elaboração da matriz FOFA da Coordenação de Integração Acadêmica e a Seção de Ensino. Em outubro foi discutido e consolidado o Plano de Ação. O resultado desse trabalho se encontra no Relatório Final do PDIU da Decania do Centro de Tecnologia.

6 - Participação em atividades institucionais

No Festival do Conhecimento da UFRJ foram realizadas três atividades, todas relacionadas ao Clube da Escrita: live com o Professor Renan Moritz sobre o lançamento do livro Elementos da Escrita Científica Para o Pesquisador Iniciante, oficina de Notion já descrita anteriormente e vídeo sobre os 2 anos do Clube da Escrita do CT.

I Seminário CEG/PR1 de Orientação Acadêmica da UFRJ - 22 de junho

Reunião com a Reitoria e a Pró-reitoria de Pós-Graduação (PR-2) para discutir possíveis soluções para as questões de saúde mental que afetam o corpo discente da pós-graduação da UFRJ - 10 de junho

7 - Articulações e Parcerias

Em 2022, ampliamos nossas articulações institucionais e pessoais. Nas articulações institucionais destacamos: PR-7, GT-Saúde Mental da Reitoria, Equipes de Competição e outros coletivos discentes dos cursos de engenharia, Laboratório de Letramento Acadêmico da Faculdade de Letras, Núcleo Psicossocial Acolhe Coppe, além de muitas pessoas individualmente, entre docentes, técnicos-administrativos e estudantes que participaram de nossas atividades.

As parcerias já estabelecidas se mantiveram constantes: Diretoria de Acessibilidade da UFRJ/DIRAC, Centro de Acolhimento e Suporte Acadêmico/CASA, SIGA/PR1, Associação de Pós-graduandos da UFRJ/APG, Laboratório da Palavra/Faculdade de Letras, Centro Acadêmico de Engenharia/CAEng e Diretório Acadêmico da Escola de Química/DAEQ.

8 - Ações projetadas e/ou iniciadas em 2022

Durante o ano de 2022 algumas ações não previstas em nosso planejamento inicial foram projetadas e que se desdobrarão no próximo ano. Outras ações tiveram seu início ainda que de forma embrionária. São elas:

Apoio às Equipes de Competição:

A equipe técnica já há algum tempo buscando formas de interagir com a graduação. Por ocasião do acolhimento no início do período, foram realizadas visitas aos estandes das equipes e breve levantamento de suas principais necessidades de apoio.

Questões referentes ao apoio para participação nas competições e espaço físico para algumas equipes foram as principais demandas apresentadas.

Entendendo que as equipes são iniciativas que promovem integração acadêmica e social, discutimos com a Superintendência (que já atende a muitas demandas das equipes de forma pulverizada) possibilidades de apoio.

Evento anual para discutir questões do exercício docente - OUTUBRO DOCENTE:

Para uma Coordenação de Integração Acadêmica a importância do trabalho com o público docente é inquestionável. Durante as ações voltadas para os docentes na primeira fase da pandemia do Covid-19 e durante o Workshop sobre o PLE foram reveladas várias angústias, dúvidas e necessidades.

Desde o início das atividades como Integração Acadêmica tentamos desenvolver um Programa de Formação Docente. Por várias razões não conseguimos êxito neste projeto. Contudo, a equipe técnica, ciente e inquieta com esta lacuna, resolveu criar um evento com o objetivo de abrir um espaço para o diálogo entre os próprios professores sobre as principais questões diagnosticadas que atravessam o cotidiano do exercício do magistério superior. De modo que, em comemoração ao Dia do Professor, realizamos o Outubro Docente, um evento que propomos ser permanente.

Dia do Engenheiro:

Observamos que o Dia do Engenheiro (11 de dezembro) é uma data que passa sempre “em branco” no CT. Além disso, é um excelente tema para a promoção de ações integradoras. Com base nessas reflexões, organizamos duas atividades voltadas para o público discente do CT.

Em articulação com o Sindicato dos Engenheiros do Estado do Rio de Janeiro e com o Coletivo Força Motriz foram programadas uma palestra sobre mercado de trabalho para o engenheiro e um aulão de cálculo I, com debate sobre a formação do engenheiro.

Esta atividade estava programada para o dia 15 de dezembro, mas devido aos cortes financeiros sofridos pela UFRJ e, conseqüentemente, das bolsas e da Resolução do CEG abrindo a possibilidade de adiamento das provas, resolvemos adiar a ação para 2023.

Novas ações no Clube da Escrita em 2023:

Originalmente o Clube da Escrita foi pensado para funcionar presencialmente. Atropelado pela pandemia do Covid-19, ele nasceu em formato online. Com o retorno das atividades presenciais, retomamos o projeto original. Passamos 2022 em articulações e busca de captação de recursos para viabilizar as atividades que demandam competências específicas.

Esforços que resultaram em um acordo com o Laboratório de Letramento Acadêmico da Faculdade de Letras da UFRJ.

Projeto Piloto Evasão e Retenção nos Cursos de Graduação da EQ:

Sob a coordenação da Prof^a Rossana, foi constituído um GT formado pela Coordenação de Avaliação da EQ e a equipe técnica da Coordenação de Integração Acadêmica para analisar os dados de evasão e retenção nos cursos de Graduação da Escola de Química, propor e implementar ações de enfrentamento ao problema. Foram realizadas várias reuniões, definidas as etapas e os recortes com os quais iremos trabalhar e levantados alguns dados. Em função das dificuldades da equipe da EQ de disponibilidade para se dedicar ao projeto, foi necessário dar uma pausa. Pretendemos prosseguir em 2023

Levantamento de Projetos desenvolvidos pelo CT na Região Pan Amazônica:

Por demanda do Decano, a equipe técnica realizou levantamento de projetos desenvolvidos por pesquisadores do CT na região Pan-Amazônica para subsidiar a participação da delegação da UFRJ no 10º Fórum Social Pan-Amazônico (FOSPA).

O Fórum Social Pan-Amazônico (FOSPA) é um processo e um evento que articula povos, movimentos sociais e organizações em uma agenda de luta contra práticas predatórias ambientais e sociais nos nove países da Pan- Amazônia: Brasil, Peru, Colômbia, Venezuela, Equador, Bolívia, Suriname, Guiana e Guiana Francesa. Foi realizado de 28 a 31 de julho em Belém do Pará.

O levantamento de informações apontou um caminho promissor para o desenvolvimento de ações integradoras no âmbito da pesquisa e projetos no CT.